

ページ	行	現	修正案
30	12	負の強化随伴性	強化随伴性の欠如
32	9	負の強化随伴性	強化随伴性の欠如
33	上の絵	負の強化随伴性	強化随伴性の欠如
40	16	消去とは	負の弱化とは
40	17	罰とは	罰(正の弱化)
※参考:「消去」とは、「子どもが良い行動をしても周囲がそれに応えない、無視することによって行動が減少すること」です。 これを含めると、ここで紹介すべき「応え方」のパターンは4種類ではなく5種類あることになります。			
41	右上の絵	罰	罰(正の弱化)
41	左下の絵	消去	負の弱化
42	11	一時的な強化子	一次的な強化子
42	15	一時的な強化子	一次的な強化子
42	22	(低速行動)	トルツメ
42	22	(高速行動)	トルツメ
46	1	身体的促進法	身体的プロンプト
※参考:身体的促進法、身体的プロンプト、フィジカルプロンプトはすべて同じ意味です。			
52	1	新しい行動を獲得する(シェイピング)には、課題分析で細かく分けられた単位行動をくっつけていく必要があります。	新しい行動を獲得するには、課題分析で細かく分けられた単位行動(スモールステップ)をくっつけていく(シェイピング)必要があります。
54	12	負の強化随伴性	(ここはこの表現でOK)
67	ABC分析の箱の3つめ	Cousequence	Consequence
72	14	声かけでできた(プロンプト)	声かけでできた(言語的プロンプト)
72	15	手伝ってできた(身体的促進法)	手伝ってできた(身体的プロンプト)
73	9	身体的促進法、プロンプト、	身体的プロンプト、言語的プロンプト、
73	22	フェンディング	フェイディング
74	5	刺激統制下にあるということは、	物理的な物の刺激統制下にあるということは、
74	13	身体的促進法	身体的プロンプト
74	14	フェンディング	フェイディング
75	左上の絵	身体促進法	身体的プロンプト
75	右上の絵	プロンプト	言語的プロンプト
98	1	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
98	19	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
99	1	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
103	1	④フィジカルプロンプト	④身体的プロンプト
103	3つ目の絵	(なし)	シャドーイング
111	12	これが負の強化随伴性です。	ここには正の強化随伴性はありません。
116	21	物理的な刺激プロンプト・フェンディング	物理的な刺激プロンプト・フェイディング
123	14	物理的な刺激プロンプト・フェンディング	物理的な刺激プロンプト・フェイディング
127	13	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
129	15	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
135	7	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
137	21	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング
索引147	5	フェンディング	フェイディング
索引147	11	プロンプト・フェンディング	プロンプト・フェイディング